

АНОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного предмета содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/ Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Примерной программы основного общего образования по физической культуре. – М.: МОН РФ, 2010г.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 60
4. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл./ Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся *устойчивых мотивов и потребностей* в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Задачи учебного предмета:

— укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

— формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

— обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

— воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Ориентируясь на решение задач образования школьников, учебный предмет «Физическая культура» в своем предметном содержании направлен на:

— реализацию *принципа вариативности*, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

— реализацию *принципа достаточности и сообразности*, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

АННОТАЦИЯ 7 КЛАСС

Рабочая программа учебного предмета содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/ Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Примерной программы основного общего образования по физической культуре. – М.: МОН РФ, 2010г.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 60
4. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл./ Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся *устойчивых мотивов и потребностей* в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Задачи учебного предмета:

— укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

— формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

— обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

— воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Ориентируясь на решение задач образования школьников, учебный предмет «Физическая культура» в своем предметном содержании направлен на:

— реализацию *принципа вариативности*, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

— реализацию *принципа достаточности и сообразности*, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов

двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

Аннотация

к рабочей программе ФК 8-9 класс

Содержание данной программы направлено на выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г., №1089). Двух и трёх часовые тематические планирования данной программы в своём содержании отвечают требованиям как общегосударственного стандарта по физической культуре, так и Примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре (письмо Миннауки РФ от 07.07.2005 г. №03-1263). Вариативная же часть отражает особенности южного региона, наличие базы для занятий физическим воспитанием, набора спортивного инвентаря и др.

Приоритетом образовательной области «Физическая культура» является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физической деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью в основном общем образовании. В соответствии с целью общеобразовательной области «Физическая культура формируются **задачи** учебного предмета.

Основное общее образование:

- обучение основам знаний отражающих медико-биологические, психолого-социальные, социокультурные, исторические основы;
- расширение двигательного опыта за счёт овладения двигательными действиями различных видов спорта и использование их в качестве укрепления здоровья;
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством общеприкладной и рекреационной подготовки;

- воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивно-рекреационной деятельности;

- формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.

- направленность на реализацию вариативности, создающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально-технической оснащённостью учебного процесса и регионально-климатическими условиями;

- содержание программы соотносится с организационными формами физического воспитания в школе (здоровьесберегающие технологии, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивные соревнования и физкультурные праздники, занятия в секциях, кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями)

Инвариантная (базовая) часть содержания программного материала уроков в 8-9 классах.

I. Основы знаний о физкультурной деятельности.

1.1. Медико-биологические основы.

Физическая и умственная работоспособность, ее связь с физическим развитием и физической подготовленностью человека. Связь физических и психических процессов, понятия утомление и перенапряжение организма. Способы регулирования физических нагрузок при выполнении физических упражнений, контроль над их воздействием на организм человека, оценка режима нагрузок по внешним и внутренним признакам. Основы техники безопасности, гигиенические требования, закаливание, воспитательные мероприятия.

Аннотация к рабочим программам

по физической культуре

Содержание «Комплексной программы для 1-11 классов» (В.И Лях, А.А. Зданевич.-М.; Просвещение) направлено на выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г., №1089). Программа рассчитана на трехчасовое занятия в неделю (102 часа). Тематические планирования данной программы в своём содержании отвечают требованиям как общегосударственного стандарта по физической культуре, так и примерных

программ основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре (письмо Миннауки РФ от 07.07.2005 г. №03-1263),

«Примерные программы по учебным предметам «Физическая культура 5--9 классы» Москва Просвещение 2010» стандарты второго поколения «Примерные программы по учебным предметам «Физическая культура

10-11 классы» Москва Просвещение 2010» стандарты второго поколения. Вариативная же часть отражает особенности южного региона, наличие базы для занятий физическим воспитанием, набора спортивного инвентаря и др.

Приоритетом образовательной области «Физическая культура» является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Особенностями данной программы образовательной области «Физическая культура» всех ступеней образования являются:

- направленность на реализацию вариативности, создающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально-технической оснащённостью учебного процесса и регионально-климатическими условиями;
- содержание программы соотносится с организационными формами физического воспитания в школе (здоровьесберегающие технологии, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивные соревнования и физкультурные праздники, занятия в секциях, кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями)